

טבןאות התפתחות לפי מיומנות

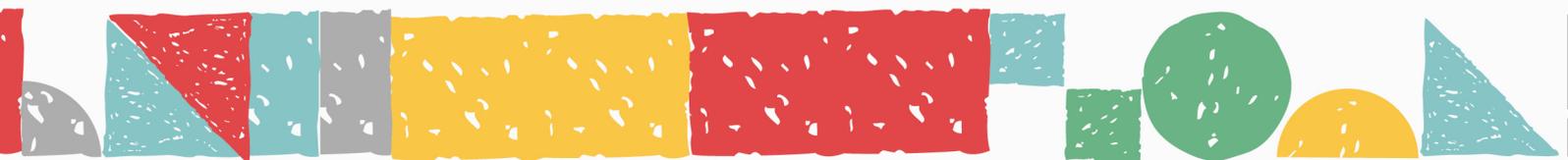
חלק ב'



שרי קסל גרימלנד



מוטוריקה גסה בגילאי 0-1 | קוגניציה | מיומנויות תקשורת



תוכן עניינים

<u>תוכן</u>	<u>עמודים</u>
הקדמה	עמוד 5
תפקודי יומיום (ADL)	עמודים 6-12
אכילה עצמאית (שתיה מכוס, שימוש בכפית, שימוש במזלג, שימוש בסכין)	עמוד 6
לבישה והפשטה (גרביים ונעליים, כובע, מכנסיים, חולצה, מעיל, רוכסן, כפתורים)	עמודים 7-9
רחצה (שטיפת ידיים ופנים, צחצוח שיניים, רחיצת הגוף והשיער)	עמודים 10-11
שירותים	עמוד 12
מיומנויות מוטוריקה גסה	עמודים 13-23
(עמידה, ירידה לישיבה הליכה, הליכה אחורה, הליכה על קו, הליכה על קצות אצבעות, ריצה)	עמודים 13-15
עליה וירידה במדרגות	עמודים 16-17
קפיצה (לפנים, מגובה, למעלה, צעדי רדיפה, דילוג).	עמודים 18-19
משחק בכדור (גלגול כדור, זריקה לפנים עם תנופה מעל הראש, זריקה לפנים עם תנופה ממותן, קליעה למטרה, תפיסת כדור גדול, בעיטה בכדור, הקפצת כדור)	עמודים 20-22
עמידה על רגל אחת	עמוד 23
מיומנויות מוטוריקה עדינה	עמודים 24-29
בניית מגדל מקוביות	עמוד 24
העתקת דגמי קוביות	עמוד 25
גזירה	עמודים 26-27
השחלה	עמוד 28
התאמת צורות	עמוד 29
מיומנויות גרפומוטוריות	עמודים 30-37



עמוד 30	אחיזה
עמודים 31-32	העתקת צורות
עמודים 33-34	צור איש
עמודים 35-36	צביעה
עמוד 37	מניפולציות תוך ידניות



הקדמה

טבלאות ההתפתחות שקיימות היום, מאורגנות ברובן על פי שנים. לגבי כל גיל יש פירוט מה מצופה שתינוק, פעוט או ילד בהתפתחות טיפוסית יוכל לבצע.

בטבלאות ההתפתחות שאני יצרתי ומביאה כאן לפניכם, הפכתי את הארגון – במקום ארגון לפי גיל, הטבלאות מאורגנות לפי מיומנות.

כל מיומנות התפתחותית מופיעה בנפרד ובפני עצמה ומאורגנת לפי רצף התפתחותי צפוי. לגבי כל מיומנות קיים פירוט הגיל שבו נצפה לראות כל שלב בהתפתחות המיומנות בהתפתחות הטיפוסית, החל מהגיל שבה המיומנות מתחילה להתפתח.

הטבלאות כוללות מיומנויות מתחומי המוטוריקה הגסה, מוטוריקה עדינה, גרפומוטוריקה, תפקודי יומיום (ADL).

החשיבה העומדת מאחורי חלוקה זו היא שלעיתים קרובות כאנשי מקצוע וגם כהורים, יש רצון לקבל מידע זמין ונוח לגבי מיומנות ספציפית. מתי כדאי שהילד יתחיל להתנסות בה, מה מצופה בגילו בהתפתחות טיפוסית, מהו רצף שלבי ההתפתחות, מה הוא צפוי להשיג מבחינה התפתחותית בהמשך הדרך ובאיזה רצף לתרגל אתו.

בטבלאות אלה, כל מיומנות מאורגנת בפני עצמה ומאפשרת בדיקה מהירה וכוללת מן הסוג הזה.

בהכנת הטבלאות הסתמכתי על הידע שרכשתי מניסיוני רב השנים בביצוע הערכות לתינוקות, פעוטות וילדים וקידודם בין השאר על פי אבחוני:

Beery

Goodenough–Harris Draw a Man Test (GHDAMT)

Peabody Developmental Motor Scales - second edition (PDMS2)

אני מקווה שהטבלאות יועילו לכם בעבודתכם. שתהיה קריאה נעימה ומועילה.

ממני, שרי קסל גרימלנד



תפקודי יומיום (ADL)

אכילה עצמאית

פעוט יכול להתחיל לשתות מכוס – אוחז בשתי ידיו שותה ושופך קצת	<u>שתייה מכוס</u> בין גיל 12-18 חודשים (שנה-שנה וחצי)
שתייה מכוס הולכת ומשתפרת (כמעט לא נשפך נוזל)	בין גיל 18-24 חודשים
שותה ובולע היטב מכוס עם סגירה טובה של השפתיים סביב הכוס וללא שפיכה של נוזל	סביב גיל 24 חודשים (2 שנים)
פעוט יכול לאכול מאכלים מוצקים עם הידיים (finger foods)	<u>שימוש בכפית</u> בין גיל 9-12 חודשים
פעוט יכול להתחיל לאכול עם כפית (בהדרגה, כשהוא מפיל קצת אוכל בדרך)	סביב גיל 12-18 חודשים (שנה - שנה וחצי)
פעוט יכול להאכיל את עצמו עם כפית בצורה טובה כמעט בלי להפיל אוכל	סביב גיל 18-24 חודשים
פעוט יכול להאכיל עצמו עם כפית ללא הפלה של אוכל.	סביב גיל 24 חודשים (2 שנים)
פעוט יכול להתחיל לנעוץ מזלג באוכל ולהביא לפה	<u>שימוש במזלג</u> סביב גיל 24 חודשים (2 שנים)
פעוט לומד להשתמש במזלג, השימוש הולך ומשתכלל	בין גילאי 2-3 שנים
פעוט יכול לאכול עם מזלג בצורה טובה	סביב גיל 36 חודשים (3 שנים)
ילד יכול להשתמש בסכין לזמן האכילה	<u>שימוש בסכין</u> בין גילאי 5-6

