

טבןאות התפתחות לפי מיומנות

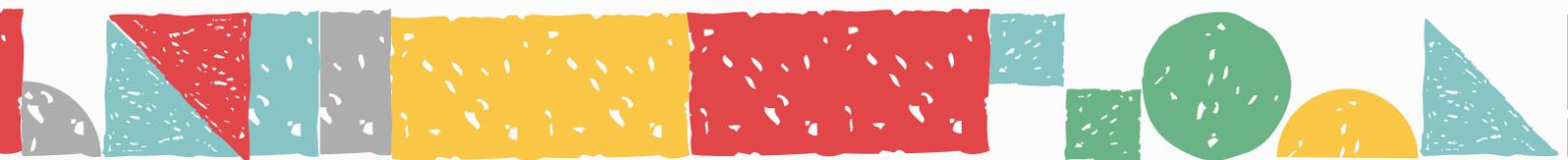
חלק ב'



שרי קסל גרימלנד



מוטוריקה גסה בגילאי 0-1 | קוגניציה | מיומנויות תקשורת



תוכן עניינים

<u>תוכן</u>	<u>עמודים</u>
הקדמה	עמוד 5
מיומנויות תקשורת	עמודים 6-18
חיוך	עמוד 6
ביטוי וזיהוי רגשות	עמודים 6-7
משחק קוקו	עמודים 8-9
ג'סטות	עמודים 10-11
קשר עין (וראיה)	עמודים 12-13
קשב משותף	עמוד 14
תגובה לשם	עמוד 15
אמפטיה	עמוד 15
פחד מזרים	עמוד 16
תאוריית המיינד	עמודים 16-17
משחק	עמוד 18
מיומנויות קוגניטיביות	עמודים 19-32
צורות	עמודים 19-20
צבעים	עמודים 21-22
מספרים	עמודים 23-24
פאזלים	עמוד 25
סיבה ותוצאה	עמוד 26
מושגים (הפכים, דומה\שונה, גודל, כיוונים – מרחב + ימין ושמאל)	עמודים 27-28
הבנה ומילוי הוראות	עמוד 29
קשב	עמודים 30-31
מיון	עמוד 32
מיומנויות מוטוריות גילאי 0-1	עמודים 33-38
רפלקסים	עמוד 33-34
תגובות הגנה	עמוד 34
שליטת ראש	עמוד 35
גלגול	עמוד 35
ישיבה	עמוד 36
זחילה	עמוד 37

[הקלד כאן]



הקדמה

טבלאות ההתפתחות שקיימות היום, מאורגנות ברובן על פי שנים. לגבי כל גיל יש פירוט מה מצופה שתינוק, פעוט או ילד בהתפתחות טיפוסית יוכל לבצע.

בטבלאות ההתפתחות שאני יצרתי ומביאה כאן לפניכם, הפכתי את הארגון – במקום ארגון לפי גיל, הטבלאות מאורגנות לפי מיומנות.

כל מיומנות התפתחותית מופיעה בנפרד ובפני עצמה ומאורגנת לפי רצף התפתחותי צפוי. לגבי כל מיומנות קיים פירוט הגיל שבו נצפה לראות כל שלב בהתפתחות המיומנות בהתפתחות הטיפוסית, החל מהגיל שבה המיומנות מתחילה להתפתח.

זהו קובץ שני שמשלים את קובץ טבלאות ההתפתחות לפי מיומנויות הראשון שכולל מיומנויות מוטוריקה גסה, מוטוריקה עדינה, גרפומטוריקה ומיומנויות ADL (תפקודי יומיום).

הטבלאות שלפניכם כוללות מיומנויות מתחומי הקוגניציה, תקשורת, ומיומנויות מוטוריות (מיומנויות מוטוריות מוקדמות בגילאי 0-1).

החשיבה העומדת מאחורי חלוקה זו היא שלעיתים קרובות כאנשי מקצוע וגם כהורים, יש רצון לקבל מידע זמין ונוח לגבי מיומנות ספציפית. מתי כדאי שהילד יתחיל להתנסות בה, מה מצופה בגילו בהתפתחות טיפוסית, מהו רצף שלבי ההתפתחות, מה הוא צפוי להשיג מבחינה התפתחותית בהמשך הדרך ובאיזה רצף לתרגל אתו.

בטבלאות אלה, כל מיומנות מאורגנת בפני עצמה ומאפשרת בדיקה מהירה וכוללת מן הסוג הזה.

בנוסף הטבלאות וודאי יסייעו בהגדרה של מטרות טיפול מדידות.

בהכנת הטבלאות הסתמכתי על הידע שרכשתי מניסיוני רב השנים בביצוע הערכות לתינוקות, פעוטות וילדים וקידודם בין השאר על פי אבחון:

Peabody Developmental Motor Scales - second edition (PDMS2)

Rossetti Infant-Toddler Language Scale

ומאמרים וטבלאות התפתחות שונות שאת חלקם פירטתי בטבלאות השונות בקובץ זה.

אני מקווה שהטבלאות יועילו לכם בעבודתכם. שתהיה קריאה נעימה ומועילה.

[הקלד כאן]



תקשורת

חיבר

מלידה	תינוק מחייך חיוך לא חברתי, העוויה של הפנים
סביב גיל 6-8 שבועות	תינוק מתחיל לחייך אל אנשים כשמחייכים או מדברים אליו
סביב גיל 4 חודשים	מחייך בספונטניות בייחוד אל אנשים
סביב גיל 3-4 חודשים	עשוי לצחוק

ביטוי וזיהוי רגשות

סביב גיל 6-8 שבועות	התינוק מחייך חיוך מכוון וחברתי בתגובה לחיוך או לקול של המטפל
סביב גיל 4 חודשים	תינוק בוכה באופנים שונים כביטוי לרעב, עייפות, כאב. תינוק מחייך בספונטניות למראה או קול/צליל שמוצאים חן בעיניו
סביב גיל 6 חודשים	יכול להגיב לרגשות של אחרים על ידי בכי, חיוך או צחוק מבטא כעס עם קולות אחרים מלבד בכי
סביב גיל 8 חודשים	מראה למבוגר שהוא שמח/לא שמח (מרוצה/לא מרוצה)
סביב גיל 9-10 חודשים	מפגין פחד מזרים מבטא פחד
סביב גיל 13 חודשים	מראה רצון לרצות מטפל
סביב גיל 15 חודשים	מתחיל להראות אמפטיה (מסוג דאגה – אם מישהו בוכה, התינוק יראה עצוב)

[הקלד כאן]



מתחיל להראות מבוכה\ביישנות כשרואה אנשים מסתכלים עליו	סביב גיל 16 חודשים
מתחיל להראות בושה (כשעושה משהו לא בסדר) ורכושנות.	סביב גיל 18 חודשים
מתחיל להפגין התפרצויות כעס	סביב גיל 22-24 חודשים
מתחיל לבטא במילים מגוון רגשות שלו: שמח, עצוב, פוחד, כועס	סביב גיל 3-4 שנים
מתחיל להבין את המשמעות של להרגיש נבוך.	סביב גיל 5-6 שנים

[הקלד כאן]

