



**שרי קסל גרימלנד**

מרכזת בעיסוק לפעוטות וילדים

## 15. קערת קמח וסוכריות לעוגה



זו קערה נעימה מאוד למגע. אפשר להכין רק עם קמח או לשלב מרקם נוסף ולהוסיף סוכריות צבעוניות לעוגה (מוסיף צבעוניות ועניין עבור הילדים). שימו לב שהקערה לא מתאימה לילדים שנוטים לרייר.

יש ילדים שיפריעו להם שהידיים "מתלכלכות" במקרה כזה לשם הרגעה של הילד, אפשר שתהיה בצד מגבת גדולה שאפשר לנגב את הידיים מדי פעם. כמובן הראו לילדים ששפשוף שתי הידיים זו בזו מעל הקערה עוזרת להוריד את הקמח מהידיים (זו גם פעולה נהדרת לתיאום בין 2 הידיים וחיזוק הידיים אגב). כמו כן הרגיעו את הילדים שזה לא לכלוך ובסוף המשחק הכל יורד בקלות.

- גם כאן כדאי להתחיל בחקירה של הקערה כפי שתארתי בהסבר על קערת פקקי השעם.



שרי קסל גרימלנד

מרפאה בעיסוק לפעוטות וילדים



- יש כמה אפשרויות לקחת קמח עם הידיים – אפשר לקחת ב-2 ידיים זו כנגד זו, אפשר לקחת חופן עם כל כף היד ואפשר לקחת מהקמח עם קצות האצבעות. פעולה זו של לקיחה עם קצות האצבעות היא המתקדמת ביותר מבחינה מוטורית, היא מקדמת אחיזת פינצטה, תנועתיות באצבעות והפרדת תנועות בכף היד. לאחר שלוקחים קמח בקצות האצבעות למדו את הילד לפזר את הקמח בעדינות על ידי הזזת אגודל מול האצבעות בתנועה קדימה ואחורה – תתפלאו אבל גם לילדים גדולים יותר בני 4 ו-5 לעיתים מאתגר לעשות תנועה זו. אפשר שיפזרו ככה את הקמח לתוך כוס או תבנית או לתוך היד של חבר או המבוגר.
- שלבו בקערה כלים שונים למשל כוסות בגדלים שונים שהילד יוכל להעביר קמח מכוס לכוס. שלבו מסננת שהילד יוכל למלא בקמח ו"לסנן" לתוך מיכל קטן או כוס. הראו לילד כיצד להשתמש במסננת (החזקה ביד אחת והזזה מצד לצד בתנועות קטנות כדי שהקמח יתפזר – ההנעה צריכה להיות עדינה כדי שהקמח לא ישפך וזה מצריך ויסות כוח חלש שזו עבודה נהדרת לתרגול עבור ילדים בכל הגילאים שמתקשים לווסת את הכוח שלהם).
-



שרי קסל גרימלנד

מרפאה בעיסוק לפעוטות וילדים



- אפשר לתת לילדים להכין "כדורי שוקולד" או "סוכריות" או איש שלג מבצק/פלסטלינה ואחכ לגלגל אותם בתוך הקמח לקישוט.
  - אפשר להחביא בתוך הקמח כדורי שלג (מבצק/פלסטלינה) ושהילד יחפש ויאסוף אותם.
  - אפשר להחביא בתוך הקמח תמונות מנוילנות של פריטים שונים בשחור לבן ולשחק מזחק ליחיד/זוג או קבוצה קטנה באחד מתוך כמה אופנים:
    - מה לבן?
- במשחק זה כל ילד בתורו מוצא קלף ומציג אותו עם הפנים כלפי מעלה בפני כל הילדים. המטרה לומר הכי מהר אם מה שמופיע בתמונה יכול להופיע ביומיום



**שרי קסל גרימלנד**

מרפאה בעיסוק לפעוטות וילדים

- בצבע לבן או לא. (אפשר גם שכל ילד יוציא קלף ויגיד לגבי הקלף שלו את התשובה).
- פריטים אפשריים לתמונות – צבע לבן: חלב, איש שלג, קיר, דף, נר, ברווז, פרפר, חולצה ועוד
- לא בצבע לבן אף פעם – עץ, תפוח, מלפפון, עורב, חרגול, חול, מים, עלה, דשא, בונה, לשון ועוד.
- מה מתחיל ב...  
אותו רעיון כמו בדוגמא הקודמת אבל תמונות של חפצים שהילד צריך לומר מה מהם מתחיל באות/צליל פותח מסוים.
  - בגרסה מאתגרת יותר לשים תמונות של אות/צליל וכל ילד בתורו חושב על מילה שמתחילה באות – אפשר לתת רמז כדי לעזור.
  - כמה יש...  
לשים תמונות של מספרים וכל ילד בתורו צריך להוציא את מספר כדורי השלג (שתיארתי בסעיף קודם) שמתאימים למספר שיצא לו בתמונה.  
אפשר גם לעשות שהילד צריך לקפוץ/למחוא כף/לתת כיף למי שיושב לידו לפי המספר שמופיע בתמונה.
  - קטגוריות ...  
לצעירים, שימו תמונות של פריטים מקטגוריה מסוימת למשל כלי תחבורה וגם כאלה שלא שייכים לקטגוריה זו וצריך לומר מה מתאים ומה לא מתאים.
  - משחק סימבולי – הכנת עוגות ועוגיות, משחק עם מכוניות שנוסעות בשלג, משחק עם אנשים שהולכים בשלג – כולל לחשוב יצירתית איך לפלס להם דרך או לאפשר



**שרי קסל גרימלנד**

מרפאה בעיסוק לפעוטות וילדים

להם לעבור ממקום למקום (למשל לשים רצועות קרטון שעליהם יוכלו ללכת, ליצור גשר מלגולקוביות ועוד).

• פתרון בעיות –

שימו איש פליימוביל בצד אחד של הקופסא וביתחילה/איש נוסף בצד השני והילד צריך לחשוב איך האיש יוכל להגיע לצד השני בלי ללכת בשלג. הכינו מראש קופסא ובה כל מיני דברים שהגיוני שישתמש בהם ושיעזרו לו (כמו רצועות קרטון, דף ומספרים, חתיכות לגו, עלים) וגם דברים שלא הגיוני ולא יועילו (למשל גולות, איזשהו חפץ גדול מדי שלא ייכנס לקופסא, מדבקות). אחרי שחשב ותכנן במה ישתמש הילד צריך לבנות את המסלול שייקח את איש הפליימוביל לצד השני ולהעביר אותו.

זו פעילות טובה של פתרון בעיות, תכנון והתארגנות.

• אפשר גם לתת לילדים מיכלים קטנים שבהם ישימו מעט קמח ולהוסיף מים לחלק

מהקמח – אז זו בכלל תהיה חגיגה 😊