

# מדריך לתחילת הדרך למרפאים בעיסוק בתחום הילדים



כתבה שרי קסל גרימלנד, מרפאה בעיסוק

## תוכן עניינים

|             |  |
|-------------|--|
| ע"מ 6-7     | - משהו אישי מהלב   |
| ע"מ 8-10    | - בחירת מקום העבודה  |
| ע"מ 11-13   | - איך אציג את עצמי   |
| ע"מ 14-21   | - טיפול ראשון עם הילד<br>לפני הטיפול<br>מהלך הטיפול<br>לאחר הטיפול |
| ע"מ 22-23   | - מבנה הטיפול  |
| ע"מ 24-33   | - מטרות ובנק מטרות   |
| ע"מ 34-37   | -הצבת גבולות בחדר  |
| ע"מ 38      | - אתגר בדיוק מתאים   |
| ע"מ 39-41   | - גיוס שיתוף פעולה   |
| ע"מ 42-43   | -עזרה במידה הנכונה תיווך   |
| ע"מ 44-46   | -הקשר עם הילד (משחקיות, למידה, אמון והנאה בטיפול)                  |
| ע"מ 47-50   | -קשר עם ההורים   |
| ע"מ 51-52   | -קשר עם אנשי צוות נוספים   |
| ע"מ 53-118  | טיפים לטיפול בתחומים השונים  |
| ע"מ 53-64   | - מוטוריקה הגסה  |
| ע"מ 65-69   | - קידום הרגלי למידה ומשחק  |
| ע"מ 70-85   | - חיזוק מוטוריקה עדינה   |
| ע"מ 86-96   | - חיזוק גרפומטורי  |
| ע"מ 97-100  | -ויסות חושי  |
| ע"מ 101-109 | -תקשורת  |
| ע"מ 110-114 | -משחק  |
| ע"מ 115-118 | - תכנון תנועה  |
| ע"מ 122-123 | פעילויות שתמיד עובדות לתחילת הדרך                                  |

## בנק מטרות:

### מטרות טיפוליות בתחום הויסות החושי

לאחר קבלת גרייה חושית שכוללת תחושה עמוקה ותנועה, דניאל ישב ברוגע ליד שולחן למשך 15 דקות ויבצע פעילות.

לאחר הכרות עם דניאל וזיהוי צרכיו, תיבנה עבור דניאל דיאטה סנסורית התואמת את צרכיו החושיים.

דניאל יטפס 4 שלבים בסולם ואחר כך יירד ללא חשש.

דניאל יתנדנד בנדנדת פלטפורמה (נדנדה ריבועית) שתלויה בגובה נמוך (קרוב לרצפה) בנדנדוד לינארי ובתנועה חלשה למשך 3 דקות בהנאה.

דניאל ינסה במשחק חווייתי ומגוון עם מאכלים במרקמים שונים ויסכים לגעת במאכלים 50% מהפעמים.

דניאל יתנסה בטעימה של שני מאכלים חדשים שאינם בתפריט הקבוע שלו לאחר חשיפה חוזרת 10-14 פעמים לכל מאכל בבית, בגן ובחדר הטיפולים.

דניאל יתנסה במשחק עם חומרים בעלי מרקמים שונים (בצק, חול קינטי ועוד) בהדרגה ובאופן חווייתי ויגע במרקמים 50% מהזמן.

לאחר קבלת גרייה חושית מתאימה שכוללת מגע עמוק, דניאל ילבש מכנסיים מבד ללא קושי.

לאחר קבלת גרייה חושית מתאימה שכוללת מגע עמוק לכף הרגל, דניאל ינעל נעליים וישאר איתן על רגליו עד סוף היום בגן.

דניאל ייחשף בהדרגה למשחק עם מים לשם התמודדות מסתגלת במצבים בהם נרטב מכמה טיפות מים בבית ובגן.

דניאל ינגב את הטיפות מבגדיו וימשיך להתנהל באופן מווסת ורגוע אם נרטב מטיפות בודדות של מים.

## חיזוק התשתית הגופנית (שרירי הכתפיים, הידיים, גו, בטן).

פעילויות שיחזקו את חגורת הכתפיים הן:

- פעילויות של נשיאת משקל (הישענות על הידיים)  
כמו למשל – שכיבה בערסל על הבטן כשנשענים עם הידיים על המזרון ועושים פעילות כמו למשל להרים טבעות שמפוזרות על המזרון ולשים על מוט.  
או קפיצות צפרדע שבהן הידיים מונחות על הרצפה וקופצים עם הרגליים לפנים ואז מזיזים ידיים קדימה ושוב קופצים עם הרגליים לפנים וככה מתקדמים  
או הליכת דוב שבה הולכים על 4 (ידיים ורגליים על הרצפה)  
- פעילויות בגובה (כשהידיים מורמות)  
למשל תליית דף בגובה הכתפיים וצביעה כשהדף ממול (ראו תמונה).



או זריקה של כדור לסל שנמצא בגובה.

- או טיפוס בסולם כשהידיים אוחזות ונותנות תמיכה שמאפשרת לרגל לעלות שלב ואחכ לרגל השנייה ואז הידיים עולות גבוה לשלב הבא בסולם לקראת העלייה לשלב הבא עם הרגליים.



- פעילויות של משיכה ודחיפה

- למשל לשבת על סקוטר ולמשוך חבל שמחובר למשל לסולם שנמצא במרחק ולהגיע לסולם  
על ידי התקדמות עם הידיים לאורך החבל תוך כדי ישיבה על הסקוטר  
או עמידה זה מול זה ודחיפה עם הידיים אחד כנגד השני.  
או דחיפה ומשיכה של נדנדה בזמן שיושבים עליה כדי להניע את הנדנדה.





**שרי קסל גרימלנד**  
מרכזת בטיחות וילדים